

Dieses Fachcurriculum dient beispielhaft für die Umsetzung der Musik-FA an der GS Stapelfeld. (Aus **Kompetenzorientierter Musikunterricht - eine Didaktik für die Grundschule** von Anke Rosbach)

Die Musikauswahl ist von der LK auszusuchen – kann ggf. abweichen. Themen können ggf. auch abweichen.

## Jahrgangsstufe 1

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Wir untersuchen das Metrum	Lied: Don daya  Gesang: Ambitus c-a  Musizieren: Metrum  Bordun c + f  Buchstabennotation	Tanz: Wiener Würstchen (Balagan)  Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum  Räumliche Selbstwahrnehmung: Bewegung im Raum	Struktur: Metrum und Rhythmus
Wenn es Herbst wird	Lied: Wenn es Herbst wird  Gesang: Stimmbildung  Ambitus: d-a  Musizieren: d + c bzw. im Bordun im Wechsel	Formteile: 3-teilige Liedform  Melodieverlauf  Körperliche und objektbezogene Selbstwahrnehmung: Metrum, Tücher	Struktur: Metrum  Melodieverlauf
Frühlingsmusik	Lied: Frühlingsluft  Gesang: Stimmbildung  Ambitus: d-a  Musizieren: d + a	Komposition: Elfentanz (Popper)  Musik in Bilder umsetzen: assoziatives Musikmalen	Struktur: Metrum  Melodieverlauf  Bedeutung: Emotionen beschreiben

Im Sommer	Lied: Sommerland Gesang: Stimmbildung Ambitus: d-h Musizieren: d+a+g Musik erfinden: Tätigkeit im Sommer	Assoziativer Tanz: Metrum und Rhythmus	Struktur: Metrum Rhythmus Bedeutung: Sommerklänge
-----------	--	--	---

## Jahrgangsstufe 2

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Das Navajo-Steinspiel	Lied: Das Navajo-Lied Gesang: Ambitus c-c' Musizieren: Metrum	Musik in Bewegung umsetzen: Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum	Struktur: Metrum und Rhythmus
Die Schiarazula Marazula	Musizieren: c + d + Rhythmus im Wechsel	Formteile: Teil A + B Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum  Räumliche Selbstwahrnehmung: Kreis, Drehung um eigene Achse	Entwicklung: mittelalterlicher Tanz
Musik zur Nacht	Lied: Guten Abend, gut Nacht Gesang: Stimmbildung Ambitus: c-c'  Musizieren: Erfinden einer Guten-Nacht-Musik	Musik in Sprache umsetzen: Adjektive zuordnen	Struktur: Metrum Melodieverlauf  Bedeutung: Emotionen beschreiben

Don Pedros Eisenbahnfahrt	Lied: Don Pedro  Gesang: Stimmbildung  Ambitus: c-c'  Musik erfinden: Eisenbahn	Musik in Bilder umsetzen:  Sinnbilder zuordnen	Bedeutung: Musik und außermusikalische Inhalte
---------------------------	---	--	--

### Jahrgangsstufe 3

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Das Notenlied	Lied: Das Notenlied  Gesang: Ambitus c-c'  Musizieren: Metrum  traditionelle Notation  Wahlangebot: Melodie spielen	Musik in Bewegung umsetzen:  Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum	Struktur: Metrum und Rhythmus
Meeres- rauschen	Lied: La mar estaba salada  Gesang: Stimmbildung: Moll  Ambitus: h-e“  Instrumentalspiel: Begleitung im $\frac{3}{4}$ -Takt  trad. Notation nach Wahl  Musik erfinden	Musik in Bewegung umsetzen  Objektbezogene Selbst- wahrnehmung: Tücher assoziativ bewegen	Bedeutung: Wassergeräusche, Lautstärke
Geburtstags- melodie	Lied: Geburtstagsmelodie	Musik in Bilder umsetzen	Struktur: Melodieverlauf

	Gesang: Stimmbildung  Ambitus: c-c'	Strukturen legen	Entwicklung: Unterscheidung Trompete/Orgel
Musik und die Liebe	Lied: Dat du min Leevsten büst  Gesang: Stimmbildung  Ambitus: c-d'  Musizieren: trad. Notation nach Wahl	Musik in Bewegung umsetzen:  Körperliche Selbstwahrnehmung: Schrittfolge im Metrum  Räumliche Selbstwahrnehmung: offener Kreis  Musik in Sprache umsetzen:  Adjektive zuordnen	Struktur: Metrum  Bedeutung: Liebeslieder

#### Jahrgangsstufe 4

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Das Rondo	Lied: Sansa Kroma  Gesang: Ambitus c-c'  Musik erfinden: Rondo	Musik in Bewegung umsetzen:  Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum  Objektbezogene Selbst- wahrnehmung: Becher  Musik in Bilder umsetzen:  Strukturkarten zu Formteilen legen	Struktur: Formteile
Nightwind Lullaby	Lied: Nightwind Lullaby  Gesang: Stimmbildung: Moll, Pause auf betonter Zählzeit  Ambitus: e-h	Musik in Sprache umsetzen: einen Kurzroman schreiben	Bedeutung:  Gruselmusik  Struktur: Wiederholungen

	Instrumentalspiel: trad. Notation nach Wahl		
	Musik erfinden: Nacht-Wind-Musik		
Der C-Jam Blues	Instrumentalspiel: Jazz-Rhythmik  trad. Notation nach Wahl	Musik in Bilder umsetzen: Strukturkarten legen  Instrumentalspiel:	Struktur: Harmonie
	Musik erfinden:  Improvisation	Mitspielsatz	
So klingen die Sommerferien	Lied: Lazing in the Summer Sun  Gesang: Stimmbildung: Ambitus: d-d'  Swing mit vorgezogenen Noten  Musizieren: trad. Notation nach Wahl	Musik in Bewegung umsetzen  Körperliche Selbstwahrnehmung: Schrittfolge im Metrum  Räumliche Selbstwahrnehmung: Linedance  Musik in Bilder umsetzen: Sinnbilder zuordnen	Bedeutung: Sommermusik  Struktur: Metrum