

Dieses Fachcurriculum dient beispielhaft für die Umsetzung der Musik-FA an der GS Stapelfeld. (Aus **Kompetenzorientierter Musikunterricht - eine Didaktik für die Grundschule** von Anke Rosbach)

Die Musikauswahl ist von der LK auszusuchen – kann ggf. abweichen. Themen können ggf. auch abweichen.

## Jahrgangsstufe 1

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Wir untersuchen das Metrum	Lied: Don day	Tanz: Wiener Würstchen (Balagan)	Struktur: Metrum und Rhythmus
	Gesang: Ambitus c-a	Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum	
	Musizieren: Metrum	Räumliche Selbstwahrnehmung: Bewegung im Raum	
	Bordun c + f		
	Buchstabennotation		
Wenn es Herbst wird	Lied: Wenn es Herbst wird	Formteile: 3-teilige Liedform	Struktur: Metrum
	Gesang: Stimmbildung	Melodieverlauf	Melodieverlauf
	Ambitus: d-a	Körperliche und objektbezogene Selbstwahrnehmung: Metrum, Tücher	
	Musizieren: d + c bzw. im Bordun im Wechsel		
Frühlingsmusik	Lied: Frühlingsluft	Komposition: Elfentanz (Popper)	Struktur: Metrum
	Gesang: Stimmbildung	Musik in Bilder umsetzen: assoziatives Musikmalen	Melodieverlauf
	Ambitus: d-a		Bedeutung: Emotionen beschreiben
	Musizieren: d + a		

Im Sommer	Lied: Sommerland Gesang: Stimmbildung Ambitus: d-h Musizieren: d+a+g Musik erfinden: Tätigkeit im Sommer	Assoziativer Tanz: Metrum und Rhythmus	Struktur: Metrum Rhythmus Bedeutung: Sommerklänge
-----------	--	--	---

## Jahrgangsstufe 2

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Das Navajo-Steinspiel	Lied: Das Navajo-Lied Gesang: Ambitus c-c' Musizieren: Metrum	Musik in Bewegung umsetzen: Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum	Struktur: Metrum und Rhythmus
Die Schiarazula Marazula	Musizieren: c + d + Rhythmus im Wechsel	Formteile: Teil A + B Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum Räumliche Selbstwahrnehmung: Kreis, Drehung um eigene Achse	Entwicklung: mittelalterlicher Tanz
Musik zur Nacht	Lied: Guten Abend, gut Nacht Gesang: Stimmbildung Ambitus: c-c' Musizieren: Erfinden einer Guten-Nacht-Musik	Musik in Sprache umsetzen: Adjektive zuordnen	Struktur: Metrum Melodieverlauf Bedeutung: Emotionen beschreiben

Don Pedros Eisenbahnfahrt	Lied: Don Pedro Gesang: Stimmbildung Ambitus: c-c' Musik erfinden: Eisenbahn	Musik in Bilder umsetzen: Sinnbilder zuordnen	Bedeutung: Musik und außermusikalische Inhalte
---------------------------	---	--	--

### Jahrgangsstufe 3

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Das Notenlied	Lied: Das Notenlied Gesang: Ambitus c-c' Musizieren: Metrum traditionelle Notation Wahlangebot: Melodie spielen	Musik in Bewegung umsetzen: Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum	Struktur: Metrum und Rhythmus
Meeres- rauschen	Lied: La mar estaba salada Gesang: Stimmbildung: Moll Ambitus: h-e" Instrumentalspiel: Begleitung im $\frac{3}{4}$ -Takt trad. Notation nach Wahl Musik erfinden	Musik in Bewegung umsetzen Objektbezogene Selbstwahrnehmung: Tücher assoziativ bewegen	Bedeutung: Wassergeräusche, Lautstärke
Geburtstags- melodie	Lied: Geburtstagsmelodie	Musik in Bilder umsetzen	Struktur: Melodieverlauf

Musik und die Liebe	Gesang: Stimmbildung	Strukturen legen	Entwicklung: Unterscheidung Trompete/Orgel
	Ambitus: c-c'		
	Lied: Dat du min Leevsten büst	Musik in Bewegung umsetzen:	Struktur: Metrum
	Gesang: Stimmbildung	Körperliche Selbstwahrnehmung:	Bedeutung: Liebeslieder
	Ambitus: c-d'	Schrittfolge im Metrum	
Jahrgangsstufe 4	Musizieren: trad. Notation nach Wahl	Räumliche Selbstwahrnehmung: offener Kreis	
		Musik in Sprache umsetzen:	
		Adjektive zuordnen	

#### Jahrgangsstufe 4

Themenbereich	Handlungsfeld Musizieren	Handlungsfeld Musikhören	Handlungsfeld über Musik nachdenken
Das Rondo	Lied: Sansa Kroma Gesang: Ambitus c-c' Musik erfinden: Rondo	Musik in Bewegung umsetzen: Körperliche Selbstwahrnehmung: Metrum  Objektbezogene Selbst- wahrnehmung: Becher  Musik in Bilder umsetzen:  Strukturkarten zu Formteilen legen	Struktur: Formteile
Nightwind Lullaby	Lied: Nightwind Lullaby Gesang: Stimmbildung: Moll, Pause auf betonter Zählzeit Ambitus: e-h	Musik in Sprache umsetzen: einen Kurzroman schreiben	Bedeutung: Gruselmusik  Struktur: Wiederholungen

	Instrumentalspiel: trad. Notation nach Wahl		
	Musik erfinden: Nacht-Wind-Musik		
Der C-Jam Blues	Instrumentalspiel: Jazz-Rhythmik	Musik in Bilder umsetzen: Strukturkarten legen	Struktur: Harmonie
	trad. Notation nach Wahl	Instrumentalspiel:	
	Musik erfinden:	Mitspielsatz	
	Improvisation		
So klingen die Sommerferien	Lied: Lazing in the Summer Sun	Musik in Bewegung umsetzen	Bedeutung: Sommermusik
	Gesang: Stimmbildung: Ambitus: d-d'	Körperliche Selbstwahrnehmung: Schrittfolge im Metrum	Struktur: Metrum
	Swing mit vorgezogenen Noten	Räumliche Selbstwahrnehmung: Linedance	
	Musizieren: trad. Notation nach Wahl	Musik in Bilder umsetzen: Sinnbilder zuordnen	